Мұнайлы ауданы
«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 «А»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Ахаева Г.Н.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 24 | 12 | 4 | 10 | 7 | 4 | 46 | 83 |
| БЖБ 2 | 24 | 14 | 6 | 5 | 6 | 7 | 54 | 75 |
| БЖБ 3 | 24 | 13 | 5 | 9 | 2 | 8 | 42 | 79 |
| ТЖБ | 24 | 20 | 1 | 8 | 9 | 6 | 63 | 96 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 6.2.2.1тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану;<br>6.2.2.3бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;<br>6.2.2.4$\|x \pm a\| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; | 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару; |
| БЖБ 2 | 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу;<br>6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу;<br>6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b,\quad kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу;<br>6.2.2.12теңсіздіктердің шешімдерін координаталық түзуде кескіндеу;<br>6.2.2.13теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу; | 6.2.2.14бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;<br>6.2.2.15$\|x\| > a, \|x\| \geq a, \|x\| < a, \|x\| \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу; |
| БЖБ 3 | 6.3.2.2параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату;<br>6.3.1.2тік бұрышты координаталар жүйесін салу;<br>6.3.2.3кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу;<br>6.3.2.4кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу; | 6.3.2.5тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу; |
| ТЖБ 1 | 6.2.2.3бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;<br>6.2.2.4$\|x \pm a\| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;<br>6.3.1.2тік бұрышты координаталар жүйесін салу;<br>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару; | 6.2.2.14бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;<br>6.3.2.3кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу; |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

| Жоғары: | Орта | Төмен |
|---|---|---|
| Джазан Айзере | Абаев Ерлан | Алкуват Рауан |
| Лесхан Ақторғын | Адайбек Нұрсая | Кажым Расул |
| Ниетулла Жанәділ | Базарбай Айару | Клыч Азамат |
| Чиракбай Абзал | Бауыржан Нұрбек | Алкуват Рауан |

| | | |
|---|---|---|
| | Ерғали Жалғас | |
| | Жайнарбек Әділет | |
| | Жақсылық Дарын | |
| | Игилик Мирасбек | |
| | Ислам Улболсын | |
| | Латиф Ибраһим | |
| | Лепесова Асемай | |
| | Миримқан Айқын | |
| | Сағынжан Қарақат | |
| | Сарсенбай Нұргүл | |
| | Сейликан Сезім | |
| | Тажбенова Расима | |
| | Таңат Қанағат | |

БЖБ №2

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Джазан Айзере | Адайбек Нұрсая | Абаев Ерлан |
| Лепесова Асемай | Бауыржан Нұрбек | Алкуват Рауан |
| Лесхан Ақторғын | Ерғали Жалғас | Базарбай Айару |
| Ниетулла Жанәділ | Жайнарбек Әділет | Жақсылық Дарын |
| Сарсенбай Нұргүл | Ислам Улболсын | Игилик Мирасбек |
| Таңат Қанағат | Кажым Расул | Миримқан Айқын |
| Чиракбай Абзал | Клыч Азамат | |
| | Латиф Ибраһим | |
| | Сағынжан Қарақат | |
| | Сейликан Сезім | |
| | Тажбенова Расима | |

БЖБ №3

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Джазан Айзере | Абаев Ерлан | Бауыржан Нұрбек |
| Ерғали Жалғас | Адайбек Нұрсая | Игилик Мирасбек |
| Ислам Улболсын | Алкуват Рауан | Кажым Расул |
| Лесхан Ақторғын | Базарбай Айару | Клыч Азамат |
| Ниетулла Жанәділ | Жайнарбек Әділет | Миримқан Айқын |
| Сағынжан Қарақат | Жақсылық Дарын | |
| Сарсенбай Нұргүл | Латиф Ибраһим | |
| Чиракбай Абзал | Лепесова Асемай | |
| | Сейликан Сезім | |
| | Тажбенова Расима | |
| | Таңат Қанағат | |

ТЖБ

| Жоғары: | Орта | Төмен |
|---|---|---|
| Джазан Айзере | Абаев Ерлан | Миримқан Айқын |
| Ислам Улболсын | Адайбек Нұрсая | |
| Лесхан Ақторғын | Алкуват Рауан | |
| Ниетулла Жанәділ | Базарбай Айару | |
| Таңат Қанағат | Бауыржан Нұрбек | |
| Чиракбай Абзал | Ерғали Жалғас | |
| | Жайнарбек Әділет | |
| | Жақсылық Дарын | |
| | Игилик Мирасбек | |
| | Кажым Расул | |
| | Клыч Азамат | |
| | Латиф Ибраһим | |
| | Лепесова Асемай | |
| | Сағынжан Қарақат | |
| | Сарсенбай Нұргүл | |
| | Сейликан Сезім | |

| | | |
|---|---|---|
| | Тажбенова Расима | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде, координаталар жүйесін сызуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы толық орындамау, ережелерді қайталамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Ахаева Г.Н.



Мұнайлы ауданы
«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Ахаева Г.Н.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 23 | 12 | 4 | 9 | 4 | 6 | 43 | 83 |
| БЖБ 2 | 23 | 14 | 6 | 8 | 2 | 7 | 39 | 74 |
| БЖБ 3 | 23 | 13 | 5 | 8 | 4 | 6 | 43 | 78 |
| ТЖБ | 23 | 20 | 4 | 8 | 6 | 5 | 48 | 83 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 6.2.2.1тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану;<br>6.2.2.3бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;<br>6.2.2.4$\|x \pm a\| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; | 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару; |
| БЖБ 2 | 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу;<br>6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу;<br>6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b, \quad kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу;<br>6.2.2.12теңсіздіктердің шешімдерін координаталық түзуде кескіндеу;<br>6.2.2.13теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу; | 6.2.2.14бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;<br>6.2.2.15$\|x\| > a, \|x\| \geq a, \|x\| < a, \|x\| \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу; |
| БЖБ 3 | 6.3.2.2параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату;<br>6.3.1.2тік бұрышты координаталар жүйесін салу;<br>6.3.2.3кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу;<br>6.3.2.4кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу; | 6.3.2.5тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу; |
| ТЖБ 1 | 6.2.2.3бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;<br>6.2.2.4$\|x \pm a\| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;<br>6.3.1.2тік бұрышты координаталар жүйесін салу;<br>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару; | 6.2.2.14бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;<br>6.3.2.3кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу; |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Әбіш Перизат | Жалғас Айда | Берік Ұлмекен |
| Бектурар Нұрай | Женісқызы Қарақат | Биходжа Азат |
| Бисенбек Нұрсая | Закерия Мансур | Жалғас Жасұлан |
| Ермек Асұлан | Қадырхан Жазира | Мелсбекұлы Мейіржан |
| Кадырман Сезім | Қалдыбаева Ұлжан | |
| Мунтахы Аягөз | Қашкинбай Алмас | |
| | Қидирғали Сағыныш | |
| | Мухан Жылдызай | |
| | Нурланова Айгерим | |
| | Өтеміс Мөлдір | |
| | Садиқин Нұрасыл | |
| | Таңатарқызы Әсем | |
| | Утеген Сағыныш | |

БЖБ №2

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Әбіш Перизат | Бектурар Нұрай | Биходжа Азат |
| Бисенбек Нұрсая | Берік Ұлмекен | Қашкинбай Алмас |
| Жалғас Айда | Ермек Асұлан | Қидирғали Сағыныш |
| Женісқызы Қарақат | Жалғас Жасұлан | Мелсбекұлы Мейіржан |
| Закерия Мансур | Қадырхан Жазира | Садиқин Нұрасыл |
| Кадырман Сезім | Қалдыбаева Ұлжан | Таңатарқызы Әсем |
| Мунтахы Аягөз | Мухан Жылдызай | |
| | Нурланова Айгерим | |
| | Өтеміс Мөлдір | |
| | Утеген Сағыныш | |

БЖБ №3

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Әбіш Перизат | Биходжа Азат | Бектурар Нұрай |
| Берік Ұлмекен | Жалғас Жасұлан | Мелсбекұлы Мейіржан |
| Бисенбек Нұрсая | Женісқызы Қарақат | Мухан Жылдызай |
| Ермек Асұлан | Кадырман Сезім | Өтеміс Мөлдір |
| Жалғас Айда | Қадырхан Жазира | Садиқин Нұрасыл |
| Закерия Мансур | Қалдыбаева Ұлжан | |
| | Қашкинбай Алмас | |
| | Қидирғали Сағыныш | |
| | Мунтахы Аягөз | |
| | Нурланова Айгерим | |
| | Таңатарқызы Әсем | |
| | Утеген Сағыныш | |

ТЖБ

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Әбіш Перизат | Бектурар Нұрай | Жалғас Жасұлан |
| Бисенбек Нұрсая | Берік Ұлмекен | Қашкинбай Алмас |
| Ермек Асұлан | Биходжа Азат | Садиқин Нұрасыл |
| Кадырман Сезім | Жалғас Айда | Таңатарқызы Әсем |
| Мунтахы Аягөз | Женісқызы Қарақат | |
| | Закерия Мансур | |
| | Қадырхан Жазира | |
| | Қалдыбаева Ұлжан | |
| | Қидирғали Сағыныш | |
| | Мелсбекұлы Мейіржан | |
| | Мухан Жылдызай | |
| | Нурланова Айгерим | |
| | Өтеміс Мөлдір | |
| | Утеген Сағыныш | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде, координаталар жүйесін сызуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы толық орындамау, ережелерді қайталамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Ахаева Г.Н. 

Мұнайлы ауданы
«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Б»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Ахаева Г.Н.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 25 | 12 | 0 | 7 | 12 | 6 | 72 | 100 |
| БЖБ 2 | 25 | 14 | 4 | 8 | 4 | 9 | 52 | 84 |
| БЖБ 3 | 25 | 13 | 6 | 11 | 6 | 2 | 32 | 76 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 12 | 11 | 2 | 52 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 6.2.2.1тура санды теңдіктердің қасиеттерін білу және қолдану;<br>6.2.2.3бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;<br>6.2.2.4$\|x \pm a\| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; | 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару; |
| БЖБ 2 | 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу;<br>6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу;<br>6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b,\quad kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу;<br>6.2.2.12теңсіздіктердің шешімдерін координаталық түзуде кескіндеу;<br>6.2.2.13теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу; | 6.2.2.14бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;<br>6.2.2.15$\|x\| > a, \|x\| \geq a, \|x\| < a, \|x\| \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу; |
| БЖБ 3 | 6.3.2.2параллель, перпендикуляр түзулер мен кесінділерді ажырату;<br>6.3.1.2тік бұрышты координаталар жүйесін салу;<br>6.3.2.3кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу;<br>6.3.2.4кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу; | 6.3.2.5тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу; |
| ТЖБ | 6.2.2.3бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;<br>6.2.2.4$\|x \pm a\| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;<br>6.3.1.2тік бұрышты координаталар жүйесін салу;<br>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару; | 6.2.2.14бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;<br>6.3.2.3кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу; |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Жолан Әділбек | Айсабек Бахтияр | |

| | | |
|---|---|---|
| Қуандық Баян | Айтек Галымжан | |
| Отеген Алима | Акмурад Бекежан | |
| Сағат Диляра | Жақсыбай Айбат | |
| Ульман Ұлбала | Жетпісбай Берік | |
| Утенов Нурбек | Қдырбай Нурсая | |
| | Қуанбекұлы Қалқаман | |
| | Новруз Нурай | |
| | Нысанбай Ұлболсын | |
| | Рамазанова Аруна | |
| | Расули Би Би Сумая | |
| | Сали Диас | |
| | Сарсенбай Айзада | |
| | Сатыбалды Айсәуле | |
| | Сатыбалды Жансәуле | |
| | Сегізбай Алихан | |
| | Тойлы Талғат | |
| | Умирбек Бағлан | |
| | Шалқарбай Інжу | |

БЖБ №2

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Айсабек Бахтияр | Акмурад Бекежан | Айтек Галымжан |
| Жолан Әділбек | Жақсыбай Айбат | Жетпісбай Берік |
| Қуанбекұлы Қалқаман | Қдырбай Нурсая | Сали Диас |
| Отеген Алима | Қуандық Баян | Тойлы Талғат |
| Рамазанова Аруна | Новруз Нурай | |
| Расули Би Би Сумая | Нысанбай Ұлболсын | |
| Сатыбалды Жансәуле | Сағат Диляра | |
| Ульман Ұлбала | Сарсенбай Айзада | |
| Утенов Нурбек | Сатыбалды Айсәуле | |
| | Сегізбай Алихан | |
| | Умирбек Бағлан | |
| | Шалқарбай Інжу | |

БЖБ №3

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Жолан Әділбек | Акмурад Бекежан | Айсабек Бахтияр |
| Отеген Алима | Жақсыбай Айбат | Айтек Галымжан |
| | Жетпісбай Берік | Новруз Нурай |
| | Қдырбай Нурсая | Сали Диас |
| | Қуанбекұлы Қалқаман | Сегізбай Алихан |
| | Қуандық Баян | Тойлы Талғат |
| | Нысанбай Ұлболсын | |
| | Рамазанова Аруна | |
| | Расули Би Би Сумая | |
| | Сағат Диляра | |
| | Сарсенбай Айзада | |
| | Сатыбалды Айсәуле | |
| | Сатыбалды Жансәуле | |
| | Ульман Ұлбала | |
| | Умирбек Бағлан | |
| | Утенов Нурбек | |
| | Шалқарбай Інжу | |
| | | |

ТЖБ

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Расули Би Би Сумая | Айсабек Бахтияр | |
| Сатыбалды Жансәуле | Айтек Галымжан | |
| | Акмурад Бекежан | |
| | Жақсыбай Айбат | |

| | | |
|---|---|---|
| | Жетпісбай Берік | |
| | Жолан Әділбек | |
| | Кдырбай Нурсая | |
| | Қуанбекұлы Қалқаман | |
| | Қуандық Баян | |
| | Новруз Нурай | |
| | Нысанбай Ұлболсын | |
| | Отеген Алима | |
| | Рамазанова Аруна | |
| | Сағат Диляра | |
| | Сали Диас | |
| | Сарсенбай Айзада | |
| | Сатыбалды Айсәуле | |
| | Сегізбай Алихан | |
| | Тойлы Талғат | |
| | Ульман Ұлбала | |
| | Умирбек Бағлан | |
| | Утенов Нурбек | |
| | Шалқарбай Інжу | |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде, координаталар жүйесін сызуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы толық орындамау, ережелерді қайталамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Ахаева Г.Н.